

1.5.Свидетельство об аккредитации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания действия |
| 1 | 2 | 3 |
| **56А01 0004009** | **10.03.2017** | **05.04.2025** |

1.6. Дата последней аккредитации образовательного учреждения (по приказу департамента образования Оренбургской области) - март 2017 г.

**Приказ министерства образования Оренбургской области**

1.7.Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью), **квалификационная категория (как директора)**, преподаваемый предмет

|  |
| --- |
| **Сукиасян Стелла Рудольфовна, первая квалификационная категория, иностранный язык .** |

1.8.Сведения об образовательной программе ООУ **–**  принята **29.12.2015 г. на педагогическом Совете школы,** утверждена **директор**ом школы, рассчитана до **30.12.2020 г.**

Цели образования:

* воспитание социально активной личности, имеющей гражданскую позицию, способной к самореализации и сотрудничеству в условиях быстроменяющегося общества, умеющей брать ответственность на себя, в том числе и за собственную судьбу.
* Новое качество образования как результат деятельности школы в новых условиях.

Задачи:

* Выявить, освоить и использовать в работе педагогического коллектива школы индивидуально-ориентированные формы, методы и приёмы работы с учащимися;
* Предоставить каждому ребёнку, исходя из его потребностей, интересов и способностей, возможность реализовать себя и проявить свою индивидуальность в ходе образовательного процесса;
* Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
* Создать условия для повышения качества образовательного процесса, обеспечения его стабильности и результативности;
* Ввести в образовательный процесс новые образовательные и информационные технологии;
* Обеспечить системное использование здоровьесберегающих технологий;
* Создать условия для самореализации педагогов и учащихся через проектную, исследовательскую и другие виды деятельности;
* Усилить воспитательный потенциал учебных занятий и совершенствовать систему работы классных руководителей.

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**2.1. Контингент обучающихся по уровням образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2012/2013** | **2013/2014** | **2014/2015** | **2015/2016** | **2016/2017** |
| **Уровни** | **I** | **II** | **III** | **I** | **II** | **III** | **I** | **II** | **III** |  **I** | **II** | **III** | **I** | **II** | **III** |
| Количество обучающихся | В учреждении ВСЕГО | 5 | 15 | 0 | 4 | 13 | 0 | 5 | 10 | 0 | 6 | 10 | 0 | 8 | 10 | 0 |
| Из них всего в выпускных классах | 0 | 3 | 0 | 1 | 4 | 0 | 2 | 3 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| В учреждении всего с рекомендацией ПМПКИз них обучаются: |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - в специальных (коррекционных) классах  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - в общеобразовательных классах в соответствии с рекомендациями ПМПК | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - в общеобразовательных классах на общих основаниях  |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - в выпускных классах с  рекомендациями ПМПК | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

**2.2. Структура классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2012/2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| **Уровни** | **I** | **II** | **III** | **I** | **II** | **III** | **I** | **II** | **III** | **I** | **II** | **III** | **I** | **II** | **III** |
|  общее кол-во классов | 3 | 5 | 0 |  3  | 4 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 | 6 | 0 |
|  Из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  общеобразовательные | 3 | 5 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 | 6 | 0 |
|  с углубленным изчением ААНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Специальные ( корррекционные) с указ. вида  | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  профильные  | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  выпускные (4-е; 9-е; 11-е) | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Другие (кадетские, спортивные и др.) | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

 **Количество классов-комплектов и их состав** (при наличии в малочисленной и малокомплектной школе)

 2012/2013 учебный год -  **6**

 2013/2014 учебный год - **5**

 2014/2015 учебный год- **5**

 2015/2016 учебный год- **5**

 2016/20167 учебный год- **6**

**РАЗДЕЛ 3. Содержание образовательного процесса**

**3.1 Программы, реализуемые образовательным учреждением**(отметить знаком "+")

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  По авторствуПо уровню | **Рекомендованные** МО РФ | \***Авторские**(указать предмет) | Другие |
| * базовые
 | **+** | - | - |
| * углубленные
 | **-** | - | - |
| * профильные
 | **-** | - | - |
| * специальные (коррекционные)
 | - | - | - |
| * программы профессиональной подготовки (с указанием профессии)
 | - | - | - |
| * Другие
 | - | - | - |

\* Под авторскими программами понимаются программы, составленные педагогами данного или другого образовательного учреждения.

**3.2. Перечень классов, обучающихся по программам учебно-методических комплектов** за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году

***традиционным***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Учебный год Переченькомплектов | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| «Начальная школа XXI века» |  |  |  |
| «Гармония» |  |  |  |
| «Школа России» | + | + | + |
| «Классическая начальная школа» |  |  |  |
| «Перспективная начальная школа» |  |  |  |
| «Планета знаний» |  |  |  |
| Другие |  | + | + |

* 1. **Перечень программ и учебников по предметам – см. Приложение № 1**

(указать все программы и учебники, используемые ОУ по предметам с указанием автора и **года издания)**

**3.4 Проектная, инновационная деятельность, опытно-экспериментальная работа, предусмотренная вариативной частью учебным планом образовательного учреждения** (не в рамках технологии ведения предмета) **- отсутствует**

**3.5.Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени образовательным учреждением(**за три года, предшествующих экспертизе):

**% выполнения программ**

**а) за курс начального общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2014-2015 г.** | **2015-2016 г.** | **2016-2017 г.** | **Средний\*****%** |
| **Название****предметов** | **1** кл.  | **2** кл. | **3** кл. | **4** кл. | **1** кл.  | **2** кл. | **3** кл. | **4** кл. | **1** кл.  | **2** кл. | **3** кл. | **4** кл. |
| % выполнения программ | % выполнения программ | % выполнения программ | % выполнения программ | % выполнения программ | % выполнения программ | % выполнения программ | % выполнения программ | % выполнения программ | % выполнения программ | % выполнения программ | % выполнения программ | % выполнения программ |
| Русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  100 |  - | 100 | 100 |  100 | 100 |
| Литературное чтение | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  100 |  - | 100 | 100 |  100 | 100 |
| Математика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  100 |  - | 100 | 100 |  100 | 100 |
| Английский язык | - | 100 | 100 | 100 | - | 100 | 100 | 100 | - | 100 | 100 |  100 | 100 |
| Окружающий мир | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  100 | -  | 100 | 100 |  100 | 100 |
| Риторика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  - | - |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  100 |  - | 100 | 100 |  100 | 100 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  100 |  - | 100 | 100 |  100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  100 |  - | 100 | 100 |  100 | 100 |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  100 | - | 100 | 100 |  100 | 100 |
| Информатика |  | 100 | 100 | 100 |  | 100 | 100 |  - |  - | 100 | 100 |  100 | 100 |

**б) за курс основного общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный годНазвание предметов | **2014/15** | **2015/16** | **2016/17** | Средний % выполнения программ |
| 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Русский яз. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Литература | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Алгебра | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Геометрия | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| История | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Иностранный язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Химия | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Обществознание | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| География | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Биология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Природоведение | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Искусство | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Черчение | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физкультура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ИКТ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОБЖ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

**4.1. Положительные результаты итоговой аттестации выпускников** в течение трех последних лет

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | Количество выпускников |
| **2014-2015 г.** | **2015-2016 г.** | **2016-2017 г.** |
| Уровень обучении | Всего  | Освоивших программы ступени | **%** | Всего  | Освоивших программы ступени | **%** | Всего  | Освоивших программы ступени | **%**  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| I уровень |  1 |  1 | **100** | 2 |  2 | **100** | 0 |  0 | **-** |
| II уровень | 4 |  4 |  **100** |  3 |  3 |  **100** |  4 |  4 |  **100** |
| III уровень |   |   |  |   |   |  |   |   |  |

**4.2. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5»**

**а) всего**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** |  Количество выпускников |
| **2013-2014 г.** | **2014-2015 г.** | **2015-2016 г.** | **2016-2017г** |
| Уровниобучения | всего | из них на 4-5 | % | всего | из них на 4-5 | % | всего | из них на 4-5 | % | всего | из них на 4-5 | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| I уровень  |  0 |  0 |  **0** |  1 |  1 |  **100** | 2 | 1 |  **50** | **0** | **0** | **0** |
| II уровень |  3 | 1 | **33,3** | 4 | 2 | **50** | 3 | 2 | **67** | **4** | **2** | **50** |
| III уровень  | - | - | **-** | - | - | **-** | - | - | **-** | - | - | - |

**б) отдельно по уровням обучения**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество выпускников |
| Общеобразовательные классы | Классы, обеспечивающие дополнительную(углубленную, профильную) подготовку |
| Учебный год | **2014/15 г.** | **2015/16 г.** | **2016/17 г.** | **2014/15 г.** | **2015/16 г.** | **2016/17 г.** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Уровниобразования | всего | из них на 4-5 | % | всего | из них на 4-5 | % | всего | из них на 4-5 | % | всего | из них на 4-5 |   | всего | из них на 4-5 | % | всего | из них на 4-5 | % |
| **I** уровень  | 1 |  0 |  **0** | 2 | 1 | **50** | 0 | 0 | **0** |   |   |  |   |   |  |   |   |  |
| **II** уровень  | 4 | 2 | **50** | 3 |  2 |  **67** | 4 | 2 | **50** |   |   |  |   |   |  |   |   |  |

**9 класс ОГЭ**

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего выпускников(допущенных) | Принявших участие  | % | Количество выпускников справившихся  | % | Всего успешно | %  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2013 | 3 |  3 | **100** | 3 | **100** | 1 | **33,3** |
| 2014 | 3 | 3 | **100** | 3 | **100** | 1 | **33,3** |
| 2015 | 4 | 4 | **100** | 4 | **100** | 2 | **50** |
|  2016 |  3 |  3 |  **100** |  3 |  **100** |  2 |  **67** |
|  2017 |  4 |  4 |  **100** |  **4** |  **100** |  **2** |  **50** |

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего выпускников(допущенных) | принявших участие  | % | Количество выпускников справившихся  | % | Всего успешно | %  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2013 | 3 | 3 | **100** | **3** | **100** | **1** | **33,3**  |
| 2014 | 3 | 3 | **100** | **3** | **100** | **2** |  **67** |
| 2015 | 4 | 4 | **100** | 4 | **100** | 2 | **50** |
|  2016 |  3 |  3 |  **100** |  3 |  **100** |  2 |  **67** |
|  2017  |  4 |  4 |  **100** |  **4** |  **100** |  **2** |  **50** |

**РАЗДЕЛ 5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

 **5.1. Творческие объединения, кружки, реализующие программы дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Учебный год | Кол-во учащихся | % от общего числа учащихся |
| Учащиеся, занимающиеся по **учебным программам** дополнительного образования (в течение трех последних лет) | 2013/2014 | 14 | **82,3%** |
| 2014/2015 | 17 | **68%** |
| 2015/2016 | - | **-** |
| 2016/2017 | - | **-** |
| Учащиеся, занимающиеся **в объединениях** различной направленности |  |  |  |
| * ***Художественно-эстетическое направление***
 | 2013/2014 | 3 | **17,6%** |
| 2014/2015 | 8 | **32%** |
| 2015/2016 | - | **-** |
| 2016/2017 | - | **-** |
| * ***Спортивное направление***
 | 2013/2014 | 10 | **58,8%** |
| 2014/2015 | 8 | **32%** |
| 2015/2016 | - | **-** |
| 2016/2017 | - | **-** |
| * ***Техническое* *направление***
 | 2013/2014 |  |  |
| 2014/2015 |  |  |
| 2015/2016 |  |  |
| 2016/2017 |  |  |
| * ***Прикладное творчество***
 | 2013/2014 |  |  |
| 2014/2015 |  |  |
| 2015/2016 |  |  |
| 2016/2017 |  |  |
| * ***Общественные объединения***
 | 2013/2014 |  |  |
| 2014/2015 |  |  |
| 20152016 |  |  |
| 2016/2017 |  |  |
| * ***Другое***
 | 2013/2014 |  |  |
| 2014/2015 |  |  |
| 2015/2016 |  |  |
| 2016/2017 |  |  |

**РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**6.1. Качественные характеристики педагогических кадров** осуществляющих образовательный процесс в текущем учебном году\*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения о кадрах | Общее кол-во | %от общегокол-ва педагогов | Кол-во основныхработников | %от общегокол-ва педагогов | Кол-во совместителей | %от общегокол-ва педагогов | Кол-во педагогов работающихв классахс углублённым изучением предметов | %от общегокол-ва педагогов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  Всего:Из них **имеют**: |  7 | **100** |  7 | **100** | 0  | **0**  | 0  |  **0** |
| **Среднее профессиональное** образование (по профилю) |  1 |  **8** | 1 | **8** | 0 | **0** |  0 |  **0** |
| **Высшее** образован. (по профилю) | 6 | **92**  | 6 |  **92**  | 0 | **0** | 0 | **0** |
| Другое образование | -  | **-**  | - |  **-** | 0 | 0 |  0 | **0** |
| Без образования (средняя школа) | - | **-** | - | **-** | - | - | - | **-** |
| Всего педагогических работников, прошедших **курсы** повышения квалификации за **последние 5 лет** | 6  |  **92** |  6 | **92** | 0  |  **0** | 0  | **0**  |
| **Высшую** кВ. категорию | -  |  **-** |  - |  **-** |  - |  **-** | -  | **-**  |
| **1-ю** квалификационную категорию |  6 |  **92** |  6 |  **92** | 0 | **0** | 0 | **0** |
| **2-ю**квалификационную категорию |  0 | **0**  |  0 |  **0** | 0 | **0** | 0  |  **0** |

**\* в таблице указываются сотрудники, которые фактически осуществляют образовательный процесс в данном образовательном учреждении**

**РАЗДЕЛ 7. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

**7.1.**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | **6**  |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | **3** |
| Наличие медиатеки  | **нет** |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися  | **да** |
| Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности |  **75%** |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | **75%**  |
| % использования ИКТ в учебном процессе (по записям в журнале) | **60%**  |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении |  **1** |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками  | **да** |
| Наличие сайта  | **да** |
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет) | **да** |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | **да** |

**7.2. Сведения о наличии учебников**

**а) количество учебников** (обеспечивающих выполнение реализуемых учебных программ) **в** школьной **библиотеке на одного обучающегося** (по уровням образования)**:**

* **I** уровень обучения **– 4,5 экз .** ( 110 экз.)
* **II** уровень обучения **– 7,8 экз**. ( 203 экз.)

**Перечень предметов** (с указанием классов), по которым обеспеченность обучающихся учебниками (год выпуска которых **не превышает 5 лет**) из школьной библиотеки **менее 100% .**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Автор учебника | Кол-во уч-ся | Кол-во учебников |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 класс |  Музыка |  Т.И.Науменко | **2 чел.** |  **1** |
| 8 класс  |  Музыка |  Т.И.Науменко | **3 чел.** | **1** |
| 8 класс |  Физическая культура |  В.И.Лях | **3 чел.** | **1** |

**Наличие оснащенных специализированных кабинетов, спортивных залов, мастерских**

|  |  |
| --- | --- |
| Названия кабинетов, залов, мастерских | Кол-во |
| 1 | 2 |
| Кабинет физики | **1**  |
| Кабинет химии | **1** |
| Кабинет информатики | **1** |
| Кабинет биологии | **1** |
| Кабинет технологии (швейная мастерская) |  |
| Кабинет технологии (кулинария) |  |
| Спортивный зал | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата заполнения  | 21 августа 2017 г.  |
|  |  |
| Директор |  |  |  Cукиасян С.Р.  |
|  подпись | Ф.И.О |
|  М. П. |  |