

1.5.Свидетельство об аккредитации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания действия |
| 1 | 2 | 3 |
| **56А01 0004009** | **10.03.2017** | **05.04.2025** |

1.6. Дата последней аккредитации образовательного учреждения (по приказу департамента образования Оренбургской области) - март 2017 г.

**Приказ министерства образования Оренбургской области**

1.7.Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью), **квалификационная категория (как директора)**, преподаваемый предмет

|  |
| --- |
| **Сукиасян Стелла Рудольфовна, первая квалификационная категория, иностранный язык .** |

1.8.Сведения об образовательной программе ООУ **–**  принята **29.12.2015 г. на педагогическом Совете школы,** утверждена **директор**ом школы, рассчитана до **30.12.2020 г.**

Цели образования:

* воспитание социально активной личности, имеющей гражданскую позицию, способной к самореализации и сотрудничеству в условиях быстроменяющегося общества, умеющей брать ответственность на себя, в том числе и за собственную судьбу.
* Новое качество образования как результат деятельности школы в новых условиях.

Задачи:

* Выявить, освоить и использовать в работе педагогического коллектива школы индивидуально-ориентированные формы, методы и приёмы работы с учащимися;
* Предоставить каждому ребёнку, исходя из его потребностей, интересов и способностей, возможность реализовать себя и проявить свою индивидуальность в ходе образовательного процесса;
* Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
* Создать условия для повышения качества образовательного процесса, обеспечения его стабильности и результативности;
* Ввести в образовательный процесс новые образовательные и информационные технологии;
* Обеспечить системное использование здоровьесберегающих технологий;
* Создать условия для самореализации педагогов и учащихся через проектную, исследовательскую и другие виды деятельности;
* Усилить воспитательный потенциал учебных занятий и совершенствовать систему работы классных руководителей.

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**2.1. Контингент обучающихся по уровням образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | | **2012/2013** | | | **2013/2014** | | | **2014/2015** | | | | **2015/2016** | | | **2016/2017** | | |
| **Уровни** | | **I** | **II** | **III** | **I** | **II** | **III** | **I** | | **II** | **III** | **I** | **II** | **III** | **I** | **II** | **III** |
| Количество обучающихся | В учреждении ВСЕГО | 5 | 15 | 0 | 4 | 13 | 0 | 5 | | 10 | 0 | 6 | 10 | 0 | 8 | 10 | 0 |
| Из них всего в выпускных классах | 0 | 3 | 0 | 1 | 4 | 0 | 2 | | 3 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| В учреждении всего  с рекомендацией ПМПК  Из них обучаются: |  | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - в специальных (коррекционных) классах | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - в общеобразовательных классах в соответствии с рекомендациями ПМПК | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - в общеобразовательных классах на общих основаниях |  | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - в выпускных классах с  рекомендациями ПМПК | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - | - |

**2.2. Структура классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2012/2013** | | | **2013-2014** | | | | | | | **2014-2015** | | | **2015-2016** | | | **2016-2017** | | |
| **Уровни** | **I** | **II** | **III** | **I** | | **II** | **III** | | | | **I** | **II** | **III** | **I** | **II** | **III** | **I** | **II** | **III** |
| общее кол-во классов | 3 | 5 | 0 | 3 | | 4 | 0 | | | | 3 | 4 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 | 6 | 0 |
| Из них: |  |  |  |  | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| общеобразовательные | 3 | 5 | 0 | 3 | | 4 | | 0 | | | 3 | 4 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 | 6 | 0 |
| с углубленным изчением ААНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА | - | - | - |  | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Специальные ( корррекционные) с указ. вида | - | - | - | - | | - | | | - | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| профильные | - | - | - |  | |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| выпускные (4-е; 9-е; 11-е) | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | | | | 0 | 1 | | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Другие (кадетские, спортивные и др.) | - | - | - | - | - | | | - | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

**Количество классов-комплектов и их состав** (при наличии в малочисленной и малокомплектной школе)

2012/2013 учебный год -  **6**

2013/2014 учебный год - **5**

2014/2015 учебный год- **5**

2015/2016 учебный год- **5**

2016/20167 учебный год- **6**

**РАЗДЕЛ 3. Содержание образовательного процесса**

**3.1 Программы, реализуемые образовательным учреждением**(отметить знаком "+")

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| По авторству  По уровню | **Рекомендованные** МО РФ | \***Авторские**  (указать предмет) | Другие |
| * базовые | **+** | - | - |
| * углубленные | **-** | - | - |
| * профильные | **-** | - | - |
| * специальные (коррекционные) | - | - | - |
| * программы профессиональной подготовки (с указанием профессии) | - | - | - |
| * Другие | - | - | - |

\* Под авторскими программами понимаются программы, составленные педагогами данного или другого образовательного учреждения.

**3.2. Перечень классов, обучающихся по программам учебно-методических комплектов** за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году

***традиционным***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  Перечень  комплектов | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| «Начальная школа  XXI века» |  |  |  |
| «Гармония» |  |  |  |
| «Школа России» | + | + | + |
| «Классическая  начальная школа» |  |  |  |
| «Перспективная  начальная школа» |  |  |  |
| «Планета знаний» |  |  |  |
| Другие |  | + | + |

* 1. **Перечень программ и учебников по предметам – см. Приложение № 1**

(указать все программы и учебники, используемые ОУ по предметам с указанием автора и **года издания)**

**3.4 Проектная, инновационная деятельность, опытно-экспериментальная работа, предусмотренная вариативной частью учебным планом образовательного учреждения** (не в рамках технологии ведения предмета) **- отсутствует**

**3.5.Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени образовательным учреждением(**за три года, предшествующих экспертизе):

**% выполнения программ**

**а) за курс начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2014-2015 г.** | | | | **2015-2016 г.** | | | | **2016-2017 г.** | | | | | | **Средний\***  **%** |
| **Название**  **предметов** | **1** кл. | **2** кл. | **3** кл. | **4** кл. | **1** кл. | **2** кл. | **3** кл. | **4** кл. | **1** кл. | | **2** кл. | | **3** кл. | **4** кл. |
| % выполнения программ | % выполнения программ | % выполнения программ | % выполнения программ | % выполнения программ | % выполнения программ | % выполнения программ | % выполнения программ | % выполнения программ | | % выполнения программ | | % выполнения программ | % выполнения программ | % выполнения программ |
| Русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | | 100 | | 100 | 100 | 100 |
| Литературное чтение | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | | 100 | | 100 | 100 | 100 |
| Математика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | | 100 | | 100 | 100 | 100 |
| Английский язык | - | 100 | 100 | 100 | - | 100 | 100 | 100 | - | | 100 | | 100 | 100 | 100 |
| Окружающий мир | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | | 100 | | 100 | 100 | 100 |
| Риторика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | | - | - | - |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | | 100 | | 100 | 100 | 100 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | | 100 | | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | | 100 | | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | | 100 | | 100 | 100 | 100 |
| Информатика |  | 100 | 100 | 100 |  | 100 | 100 | - | - | 100 | | 100 | | 100 | 100 |

**б) за курс основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  Название  предметов | **2014/15** | | | | | | **2015/16** | | | | | **2016/17** | | | | | Средний % выполнения программ |
| 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 5 кл. | | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Русский яз. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Литература | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Алгебра | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Геометрия | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| История | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Иностранный язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Химия | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Обществознание | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| География | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Биология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Природоведение | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Искусство | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Черчение | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физкультура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ИКТ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОБЖ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

**4.1. Положительные результаты итоговой аттестации выпускников** в течение трех последних лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | Количество выпускников | | | | | | | | |
| **2014-2015 г.** | | | **2015-2016 г.** | | | **2016-2017 г.** | | |
| Уровень обучении | Всего | Освоивших программы ступени | **%** | Всего | Освоивших программы ступени | **%** | Всего | Освоивших программы ступени | **%** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| I уровень | 1 | 1 | **100** | 2 | 2 | **100** | 0 | 0 | **-** |
| II уровень | 4 | 4 | **100** | 3 | 3 | **100** | 4 | 4 | **100** |
| III уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.2. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5»**

**а) всего**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | Количество выпускников | | | | | | | | | | | |
| **2013-2014 г.** | | | **2014-2015 г.** | | | **2015-2016 г.** | | | **2016-2017г** | | |
| Уровни  обучения | всего | из них на 4-5 | % | всего | из них  на 4-5 | % | всего | из них на 4-5 | % | всего | из них на 4-5 | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| I уровень | 0 | 0 | **0** | 1 | 1 | **100** | 2 | 1 | **50** | **0** | **0** | **0** |
| II уровень | 3 | 1 | **33,3** | 4 | 2 | **50** | 3 | 2 | **67** | **4** | **2** | **50** |
| III уровень | - | - | **-** | - | - | **-** | - | - | **-** | - | - | - |

**б) отдельно по уровням обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество выпускников | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общеобразовательные классы | | | | | | | | | Классы, обеспечивающие дополнительную  (углубленную, профильную) подготовку | | | | | | | | |
| Учебный год | **2014/15 г.** | | | **2015/16 г.** | | | **2016/17 г.** | | | **2014/15 г.** | | | **2015/16 г.** | | | **2016/17 г.** | | |
| 1 | 2 | | | 3 | | | 4 | | | 5 | | | 6 | | | 7 | | |
| Уровни  образования | всего | из них на 4-5 | % | всего | из них на 4-5 | % | всего | из них на 4-5 | % | всего | из них на 4-5 |  | всего | из них на 4-5 | % | всего | из них на 4-5 | % |
| **I** уровень | 1 | 0 | **0** | 2 | 1 | **50** | 0 | 0 | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II** уровень | 4 | 2 | **50** | 3 | 2 | **67** | 4 | 2 | **50** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**9 класс ОГЭ**

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | | | Всего  выпускников  (допущенных) | Принявших участие | % | | Количество выпускников справившихся | % | Всего  успешно | % |
| 1 | | | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2013 | | | 3 | 3 | **100** | | 3 | **100** | 1 | **33,3** |
| 2014 | | | 3 | 3 | **100** | | 3 | **100** | 1 | **33,3** |
| 2015 | | | 4 | 4 | **100** | | 4 | **100** | 2 | **50** |
| 2016 | | 3 | | 3 | **100** | 3 | | **100** | 2 | **67** |
| 2017 | 4 | | | 4 | **100** | **4** | | **100** | **2** | **50** |

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего  выпускников  (допущенных) | принявших участие | % | Количество выпускников справившихся | % | Всего  успешно | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2013 | 3 | 3 | **100** | **3** | **100** | **1** | **33,3** |
| 2014 | 3 | 3 | **100** | **3** | **100** | **2** | **67** |
| 2015 | 4 | 4 | **100** | 4 | **100** | 2 | **50** |
| 2016 | 3 | 3 | **100** | 3 | **100** | 2 | **67** |
| 2017 | 4 | 4 | **100** | **4** | **100** | **2** | **50** |

**РАЗДЕЛ 5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**5.1. Творческие объединения, кружки, реализующие программы дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Учебный год | Кол-во  учащихся | % от общего  числа учащихся |
| Учащиеся, занимающиеся по **учебным программам** дополнительного образования (в течение трех последних лет) | 2013/2014 | 14 | **82,3%** |
| 2014/2015 | 17 | **68%** |
| 2015/2016 | - | **-** |
| 2016/2017 | - | **-** |
| Учащиеся, занимающиеся **в объединениях** различной направленности |  |  |  |
| * ***Художественно-эстетическое направление*** | 2013/2014 | 3 | **17,6%** |
| 2014/2015 | 8 | **32%** |
| 2015/2016 | - | **-** |
| 2016/2017 | - | **-** |
| * ***Спортивное направление*** | 2013/2014 | 10 | **58,8%** |
| 2014/2015 | 8 | **32%** |
| 2015/2016 | - | **-** |
| 2016/2017 | - | **-** |
| * ***Техническое* *направление*** | 2013/2014 |  |  |
| 2014/2015 |  |  |
| 2015/2016 |  |  |
| 2016/2017 |  |  |
| * ***Прикладное творчество*** | 2013/2014 |  |  |
| 2014/2015 |  |  |
| 2015/2016 |  |  |
| 2016/2017 |  |  |
| * ***Общественные объединения*** | 2013/2014 |  |  |
| 2014/2015 |  |  |
| 20152016 |  |  |
| 2016/2017 |  |  |
| * ***Другое*** | 2013/2014 |  |  |
| 2014/2015 |  |  |
| 2015/2016 |  |  |
| 2016/2017 |  |  |

**РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**6.1. Качественные характеристики педагогических кадров** осуществляющих образовательный процесс в текущем учебном году\*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения о кадрах | Общее  кол-во | %  от общего  кол-ва педагогов | Кол-во основных  работников | %  от общего  кол-ва педагогов | Кол-во совместителей | %  от общего  кол-ва педагогов | Кол-во педагогов работающих  в классах  с углублённым изучением предметов | %  от общего  кол-ва  педагогов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Всего:  Из них **имеют**: | 7 | **100** | 7 | **100** | 0 | **0** | 0 | **0** |
| **Среднее профессиональное** образование (по профилю) | 1 | **8** | 1 | **8** | 0 | **0** | 0 | **0** |
| **Высшее** образован. (по профилю) | 6 | **92** | 6 | **92** | 0 | **0** | 0 | **0** |
| Другое образование | - | **-** | - | **-** | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Без образования (средняя школа) | - | **-** | - | **-** | - | - | - | **-** |
| Всего педагогических работников, прошедших **курсы** повышения квалификации за **последние 5 лет** | 6 | **92** | 6 | **92** | 0 | **0** | 0 | **0** |
| **Высшую** кВ. категорию | - | **-** | - | **-** | - | **-** | - | **-** |
| **1-ю** квалификационную категорию | 6 | **92** | 6 | **92** | 0 | **0** | 0 | **0** |
| **2-ю**квалификационную категорию | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** |

**\* в таблице указываются сотрудники, которые фактически осуществляют образовательный процесс в данном образовательном учреждении**

**РАЗДЕЛ 7. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

**7.1.**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | **6** |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | **3** |
| Наличие медиатеки | **нет** |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися | **да** |
| Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности | **75%** |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | **75%** |
| % использования ИКТ в учебном процессе (по записям в журнале) | **60%** |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | **1** |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками | **да** |
| Наличие сайта | **да** |
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет) | **да** |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | **да** |

**7.2. Сведения о наличии учебников**

**а) количество учебников** (обеспечивающих выполнение реализуемых учебных программ) **в** школьной **библиотеке на одного обучающегося** (по уровням образования)**:**

* **I** уровень обучения **– 4,5 экз .** ( 110 экз.)
* **II** уровень обучения **– 7,8 экз**. ( 203 экз.)

**Перечень предметов** (с указанием классов), по которым обеспеченность обучающихся учебниками (год выпуска которых **не превышает 5 лет**) из школьной библиотеки **менее 100% .**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Автор учебника | Кол-во уч-ся | Кол-во учебников |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 класс | Музыка | Т.И.Науменко | **2 чел.** | **1** |
| 8 класс | Музыка | Т.И.Науменко | **3 чел.** | **1** |
| 8 класс | Физическая культура | В.И.Лях | **3 чел.** | **1** |

**Наличие оснащенных специализированных кабинетов, спортивных залов, мастерских**

|  |  |
| --- | --- |
| Названия кабинетов, залов, мастерских | Кол-во |
| 1 | 2 |
| Кабинет физики | **1** |
| Кабинет химии | **1** |
| Кабинет информатики | **1** |
| Кабинет биологии | **1** |
| Кабинет технологии (швейная мастерская) |  |
| Кабинет технологии (кулинария) |  |
| Спортивный зал | **1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата заполнения | | | 21 августа 2017 г. |
|  | | |  |
| Директор |  |  | Cукиасян С.Р. |
| подпись | | Ф.И.О |
| М. П. | |  |