**Краткая аннотация к рабочим программам по биологии**

**МБОУ «Хмелёвская ООШ» 2016-2017 учебный год.**

Биология как учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях обучения. Как один из важных компонентов образовательной области «Естествознание» биология вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций

Рабочая программа по биологии составлена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-6 классы) на основе авторской программы по биологии Н.И.Романовой , Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (7-9 классы) на основе программы общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством И.Н.Пономаревой.

В рабочих программах отражены нормативные документы, основное содержание предмета, УМК учащегося и учителя, критерии и нормы оценки знаний обучающихся при устном ответе, письменных контрольных тестовых работах, экспериментальных умений.

Рабочие программы отражают планирование, организацию и возможность управления образовательным процессом по учебной дисциплине - биология. Рабочие программы определяют конкретно содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

***Составитель: Менжулина С.Ю.***

***Цели и задачи учебного предмета:***

**освоение знаний о ж**ивой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

**овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

**развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих** способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

 **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

 **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для ухода за растениями, домашними животными; заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

***Место курса в учебном плане***

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования изучение биологии складывается следующим образом:

5 класс- 34 часа (ФГОС)

6 класс –34 часа (ФГОС)

7 класс - 68 часов;

8 класс - 68 часов ;

9 класс - 68 часов.

***Структура курса (учебно-тематический план)***

***Биология 5***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Количество часов | Лабораторные работы  | Контрольные работы |
| 1. | Введение | 2 |  |  |
| 2. | Глава 1. Мир биологии (18 ч) | 18 | 1 | 1 |
| 3 | Глава 2. Организм и среда обитания (14 ч) | 14 | - | 1 |
| Итого |  | 34 часа |  |  |

***Биология 6 класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Количество часов | Лабораторные работы  | Контрольные работы |
| 1. | Введение. | 1 |  |  |
| 2. | Общая характеристика царства Растения. | 3 |  | 1 |
| 3. | Клеточное строение растений. | 2 | 1 | 1 |
| 4. | Строение и функции органов цветковых растений | 13 | 4 | 1 |
| 5. | Основные отделы царства Растений. | 10 | 4 | 1 |
| 6. | Царство Бактерии. Царство Грибы.  | 4 | 1 | 1 |
| 7. | Резерв | 1 |  |  |
|  | **Итого** | **34** | 10 | 5 |

***Биология 7класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Кол-во часов | Лабораторные работы | Контрольные работы |
| 1 | Общие сведения о мире животных | 4 | 0 | 0 |
| 2 | Строение тела животных | 2 | 0 | 0 |
| 3 | Подцарство Простейшие животные | 4 | 1 | 0 |
| 4 | Подцарство Многоклеточные животные.Тип Кишечнополостные | 2 | 0 | 1 |
| 5 | Тип Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви | 6 | 2 | 0 |
| 6 | Тип Моллюски | 4 | 2 | 0 |
| 7 | Тип Членистоногие | 7 | 1 | 0 |
| 8 | Тип Хордовые | 28 | 6 | 3 |
| 9 | Развитие животного мира на Земле | 4 | 0 | 0 |
| 10 | Повторение | 7 | 4 | 0 |
| 11 | Итого | 68 | 16 | 4 |

***Биология 8класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема. | Количество |
| Часов | Лабораторных работ | Практических работ | Контрольных |
| 1 | Человек и окружающая среда  | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Общие сведения об организме человека | 5 | 1 | 1 | 0 |
| 3 | Опорно-двигательная система | 8 | 2 | 4 | 1 |
| 4 | Кровь и кровообращение | 9 | 1 | 4 | 1 |
| 5 | Дыхание | 5 | 2 | 1 | 1 |
| 6 | Питание | 7 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | Обмен веществ и энергии в организме | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 8 | Выделение | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Покровы тела | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 10 | Эндокринная система | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Нервная система | 5 | 0 | 1 | 1 |
| 12 |  Органы чувств | 5 | 0 | 2 | 1 |
| 13 | Поведение и психика человека | 6 | 0 | 1 | 0 |
| 14 | Размножение и развитие | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Здоровый образ жизни | 3 | 0 | 0 | 1 |
| Всего: | 68 | 7 | 16 | 8 |

***Биология 9класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название темы | Количество часов  | Лабораторные и практические работы | Контрольные работы |
| 1 |  Введение в основы общей биологии  | 3 часа | 0 | 0 |
| 2 |  Основы учения о клетке  | 10 часов | 1 | 1 |
| 3 | Размножение и индивидуальное развитие организмов  | 5 часов | 1 | 0 |
| 4 | Основы наследственности и изменчивости | 11 часов | 3 | 1 |
| 5 | Основы селекции растений, животных и микроорганизмов. | 5 часов | 0 | 0 |
| 6 | Происхождение жизни и развитие органического мира  | 5 часов | 0 | 1 |
| 7 | Учение об эволюции | 11 часов | 1 | 1 |
| 8 | Происхождение человека (антропогенез) . | 6 часов | 0 | 0 |
| 9 | Основы экологии. | 10часов | 1 | 1 |
| 10 | Повторение | 2 часа |  |  |
|  | Итого | 68 | 7 | 5 |

**Ф*ормы , методы, технологии обучения.***

***Формы*:** фронтальная, групповая, парная, индивидуальная.

***Методы:* а**) словесные: беседа, рассказ, дискуссия, доклад ученика, инструктаж.

б) наглядные: иллюстрации, демонстрация опыта, видеофильм, наблюдение

в) практические: конспектирование, составление тезисов, анализ и выполнение рисунков, схем, таблиц, лабораторные опыты, метод проектов.

**Технологии:** проблемного обучения ,информационно-коммуникационные технологии, разноуровневого обучения, технология проектных методов, технология исследовательских методов, игровые, здоровьесберегающие ,модульные, технология развития критического мышления.

***Контроль и оценивание знаний***

**Методы контроля:** устный опрос, письменный контроль ***(***диктанты, контрольные и самостоятельные работы, тесты, рефераты), зачет,нетрадиционные видыконтроля (кроссворды, викторины),практические и лабораторные работы***,*** проекты.

**Типы оценивания**: внешний контроль учителя за деятельностью учащихся, взаимоконтроль и самоконтроль учащихся.