МБОУ «Хмелевская ООШ» Гайского городского округа Оренбургской области

Ул. Центральная, 27, с. Хмелёвка Оренбургская область, 462615 Тел., факс(35362) 67-1-43

**Конспект урока по русскому языку во 2 классе**

**по теме « Правописание буквосочетаний с шипящими звуками».**

**Учитель: Курмангалиева Л.М.**

**ЦЕЛИ.**

1. Учить правописанию буквосочетаний чк, чн, щн;
2. Ознакомить с написанием буквосочетаний нч, нщ.,чт
3. Формировать мотивацию к изучению орфограмм, развивать орфографическую память, мышление, интеллект.
4. Воспитывать дружелюбие, уважение друг к другу.

**Оборудование:**

ноутбук, карточка и тест.

**ХОД УРОКА:**

1. **Самоопределение к учебной деятельности**

Начинается урок,

Он пойдёт ребятам впрок,

Постараюсь всё понять\_

Буду грамотно писать.

**2. Актуализация знаний и постановка темы урока.**

- Когда так говорят?

Пл...хой друг в деле не п…мощник.

На св…ей улочке и курочка хр…бра.

* + Прочитайте пословицы. Вставьте пропущенные буквы. Какие ещё знакомые орфограммы нам встретились? Что вам известно о правописании сочетаний ЧК-ЧН?
  + **Задание:** запомните как можно больше слов.

***Ёлочка и белочка,***

***Кочка, точка, стрелочка,*  
*Бочка, почка, спичка,*  
*Речка, ручка, птичка.***

***Срочный, уличный, ночной,***

***Точный, шуточный, речной.*   
 *Знаем мы наверняка,*  
 *Как писать ЧН, ЧК.***

Запишите слова по памяти в тетрадь.

-Какова же тема нашего урока?

**3.** **Постановка проблемы. Открытие нового:**

**-Как называются звуки в этих сочетаниях? (шипящие)**

* + Что вы знаете об этих (ч,щ) звуках? (согласный, непарный глухой, всегда мягкий)
  + Нужно ли дополнительно обозначать его мягкость?
  + Тогда какое правило мы можем вывести, исходя из наших наблюдений? (Дети выводят правило: сочетания ЧК, ЧН пишутся без мягкого знака)
  + А есть ли ещё буквосочетания с шипящими звуками?

**4.** **Проектирование и фиксация нового знания.**

**Задание**: выпиши слова с новыми буквосочетаниями:

Песочница, мечта, удочка, помощник, ласточка, почта, цветочница, хищник, мачта, спички, печка, молочный, мощный.

-Какие новые сочетания с шипящими звуками вы нашли? Так как мы будем их писать? Как назовём орфограмму?

Правило, стр. учебника 4

**5.Словарная работа.**

**-Какой звук нужно произносить, читая выделенные в словах буквы?**

Помо**щ**ник, **ч**то, **ч**тобы, коне**ч**но, наро**ч**но.

-Что поможет нам правильно произнести эти слова?

Проверь по орфоэпическому словарю, как следует произносить данные слова.

* + Очень часто слова конечно, нарочно, скучно люди произносят с ЧН, хотя правильное произношение этих слов такое коне[шн]о, наро[шн]о, ску[шн]о. Сейчас мы с вами потренируемся правильно произносить эти слова на примере одного из стихотворений.

Я, конечно, не нарочно

Затолкал кота в буфет.

И, конечно, не нарочно

Съел я килограмм конфет.

И, конечно, не нарочно

Вазу мамину разбил.

И уж вовсе, не нарочно

На ковёр кисель пролил…

Просто было очень скучно…

Но теперь-то я послушный!

**6.** **Первичное закрепление нового теоретического учебного материала.**

**\* Работа по карточкам**

**Вставьте, где нужно буквосочетание ЧК,ЧН,ЩН,НЧ,ЧТ**

***№1***

***СказоЧНый, тоЧНый, веЧНый, скуЧНый, кирпиЧНый, солнеЧНый, сердеЧНый.***

***№2***

***НоЧКа, пеЧКа, синиЧКа, птиЧКа, колюЧКа, спиЧКа, рукавиЧКа, лисиЧКа, тоЧКа, доЧКа, коЧКа, книжеЧКа.***

**№3**

***МоЩНый, жилиЩНый, хиЩНик, изяЩНый, жеНЩина, помоЩНик, гоНЩик, камеНЩик, барабаНЩик.***

**№4**

***ОдуваНЧик, поНЧик, коНЧик, блиНЧик, стакаНЧик, птеНЧик.***

* + Какие слова вы выписали? Проверка.

**Физминутка.**

**7.Тест (см. приложение)**

**8. Итог урока**

* + Что нового вы узнали на сегодняшнем уроке?
  + Давайте ещё раз повторим это правило.

**9. Рефлексия**. Дерево знаний

Сидим за партой, если не уверены в своих знаниях; встаём, если хорошо усвоили материал; поднимаем руки, если уверены в своих знаниях.

Приложение

|  |
| --- |
| ***Тест***  ***1. Напиши, где нужно, вместо пропуска Ь знак.***  ***Ден..., печ...ка, ноч….ной, кон...ки, овощ... ной, слон..***  ***2. В слова вставь нужное буквосочетание: Сини.....и, пти.......а, червя.....ки.***  ***3. Узнай слово: колю......, жу...…, щё......***  ***4. Вставь в предложения нужные буквосочетания.***  ***На воде играют солне.. .ные зайчики.***  ***Пте.. .ик сидит в кроше.. .ом гнезде.***  ***5. Из больших предметов получить маленькие.***  ***Строка –***  ***Кошка –***  ***Дева –***  ***6. Зачеркни те буквосочетания, которые нельзя писать***  ***Ово(щн/щьн)ой, хи(щьн/щн)ик, лимо(ньч/нч)ик*** |