М

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Хмелевская основная общеобразовательная школа»

Гайского городского округа Оренбургской области

\

**Открытый урок в 5 классе**

**Тема**: «**Путешествие по Древней**

**Греции»**

Учитель: Иржигитова Резеда Надерхановна

Цель урока: расширение кругозора по истории Древней Греции; систематизация полученных знаний на предыдущих уроках.

Результаты:

Личностные: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Метапредметные:умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Тип урока: повторительно-обобщающий

Форма урока: урок-игра

Технология: игровая,групповая деятельность, сотрудничество, дифференцированное обучение, здоровьесберегающая

Учебное оборудование: карта «Древняя Греция», карточки с заданием, «Дерево Познания», «Рыбки».

Формирование ключевых компетенций:

-учебно-познавательная: умения самостоятельно организовывать учебную деятельность (ставить цели, планировать работу, представлять результаты деятельности), логически мыслить, выделять главное, сравнивать и обобщать;

- информационная: умения работать с дополнительными источниками информации (справочная и учебная литература), анализировать, отбирать необходимую информацию из различных источников;

- общекультурная: умения применять полученные знания в жизни.

Структура урока:

1. Организационный момент (1 мин.)

2. Закрепление знаний (39 мин.)

3. Подведение итогов урока (3 мин)

4. Рефлексия (2 мин)

Ход урока

-Здравствуйте! Я рада вас всех видеть! А с каким вы настроением пришли ко мне на урок? Нарисуйте смайл и поднимите вверх.

….

Ребята на протяжении нескольких уроков мы с вами изучали древнюю страну с очень интересной культурой. **А как называется эта страна? *(Греция)***

*(ученик читает стихотворение)*

Греция – как много в этом слове  
Для каждого из нас отозвалась.  
Олимп стоит так гордо и высоко,  
и видит все… всех греческих Богов

И Зевс, и Гера, и Пандора  
Все воедино здесь слилось.  
И подчиняясь всем законам  
Ведут обычный разговор

Но смертный грек, боясь удара молний  
Клянется «Зевсом» - клятвою своей,  
Что будет жить во все века с народом  
Который будет он любить!

**Урок проведем в форме «Путешествия по Древней Греции»**

Давайте сформулируем цель урока 1. проверить знания 2. расширить кругозор 3. поиграть дружно, задорно и весело!

-

*Пусть веселая игра*

*Знать тебе поможет*

*Почему? Зачем? Когда?*

*Всё узнать ты сможешь!*

*Проигравших здесь не будет*

*Победит лишь знание,*

*Не беда, что выигрыш труден*

*Прочь отбрось страдания*

**Вы разделились на 3 команды (*названия команд на столе)***

**Правила игры: проявление активности, сплоченности, смекалки, уважение к соперникам, дисциплина.** Иными словами, чтобы вы проявили те качества, которые были характерны эллинам.

За каждое верно выполненное задание команда будет получать **древнегреческую монету. А может кто-нибудь знает, как назывались монеты в Греции? (Драхма)**

2. *Закрепление знаний*

Итак, начинаем наше путешествие! Смотрим на доске маршрутный лист.

Прежде чем нам совершить путешествие необходимо знать, где находится страна, ее природно-климатические особенности.

**Задание 1 «Географическая визитка»**

Ваша задача заполнить пропуски в карточках, будете готовы, ответить и показать на карте. У вас 3 минуты!

**Карточка № 1.**

Эта страна расположена на (Балканском) полуострове. Греция по рельефу - это (горная) страна, т. к. горные хребты пересекают её вдоль и поперёк. Самая высокая гора в Греции – (Олимп), по преданию на ней живут (греческие боги). В Греции нет (леса), пригодного для строительства, хвойный строевой (лес) можно найти только на севере. Климат в Греции очень (жаркий), так как летом температура в тени достигает отметки + 40 градусов по Цельсию. Почвы (каменистые), полноводных (рек) нет, поэтому земледелие здесь не является основным занятием населения. Путешествовать вы можете по (Эгейскому) или (Ионическому) морю.

**Карточка № 2.**

Греция – это страна (гор) и быстрых горных (рек) с холодной прозрачной водой, которой путник может утолить жажду в знойный летний день. Зима в Греции короткая, но (тёплая). Хотя в стране мало (лесов) и (плодородных земель), её природу нельзя назвать бедной. Между гор находятся зелёные (пастбища), на которых пасутся овцы и козы. Путешествуя по стране, вы можете увидеть огромные (виноградники), ягоды которые переливаются на солнце. Из (оливок) эллины делают масло, которым атлеты смазывали свои тела при борьбе. У местных жителей вы можете приобрести (амфоры) – сосуды для вина и масла .

**Карточка № 3**

Эта страна расположена на (Балканском) полуострове. Греция по рельефу - это (горная) страна, т. к. горные хребты пересекают её вдоль и поперёк. Самая высокая гора в Греции – (Олимп), по преданию на ней живут (греческие боги). В Греции нет (леса), пригодного для строительства, хвойный строевой (лес) можно найти только на севере. Между гор находятся зелёные (пастбища), на которых пасутся овцы и козы. Путешествуя по стране вы можете увидеть огромные (виноградники), ягоды которые переливаются на солнце. Из (оливок) эллины делают масло, которым атлеты смазывали свои тела при борьбе.

**Подведём итог: Молодцы, с первым заданием справились хорошо и принесли в копилку своей команды первые монеты.**

**Следующее задание 2. «Дерево Познания»**

Перед вами на доске есть Дерево Познания. На каждом яблоке указаны термины, относящиеся к нашей теме урока. Если вы правильно дадите определение на каждый термин, то получите 1 монету. В случае затруднения команда соперника имеет право дать ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| Демос | простой народ |
| Ареопаг | совет знати |
| Архонты | правители |
| Долговой камень | камень, установленный на земле должника |
| Демократия | власть народа |
| Илоты | рабы |
| Пираты | морские разбойники |
| Полис | город – государство |
| Атлет | участник состязаний |
| Ипподром | место для проведения конных соревнований |
| Стратег | военачальник |
| Амфора | сосуд для вина с маслом или вином |
| Педагог | сопровождающий ребёнка |
| Триера | мелкосидящий военный корабль с тремя рядами вёсел |
| Оратор | человек, умеющий произносить речь |

Мы продолжаем с вами путешествие по загадочной стране Греция. Что такое миф? Мифы сложены древними греками в те далёкие времена, когда люди только начали вглядываться в окружающий мир, только приступили к его исследованию. Эллины, мешая правду с вымыслом, придумывали и рассказывали друг другу удивительные истории.

**И следующее наше задание называется «Мифы и легенды Древней Греции».**

Узнать миф по предметам.

**Внимание!**

Миф 1. меч и клубок ниток (миф о Тесее и Минотавре)

Миф 2. корабль с черными парусами (Эгей и его сын Тесей)

Миф 3. перья, воск и нитки (Дедал и Икар)

Миф 4. яблоко с надписью «Прекраснейшей» (миф о начале Троянской войны)

Миф 5. огонь, утёс, цепи, орёл, печень (миф о Прометее)

Миф 6. троянский конь (миф о победе греков)

Подведём итог: вы молодцы, вспомнили греческие мифы.

**Задание 4. «Ловись рыбка»**

Путешествуя по Греции нельзя забыть о том, что жизнь греков была насыщенна событиями, даты которых по сей день существуют в истории Древнего мира. Кто любит ловить рыбу? Предлагаю вам поучаствовать в рыбной ловле! Чья уха будет жирнее и наваристее?

1. 776 г. до н.э. – первые Олимпийские игры

2. 1200-1210г. до н.э. – Троянская война

3. 594 г. до н.э. – законы Солона (начало афинской демократии)

4. 490 г. до н.э. - Марафонская битва.

5. 480 год до н.э. - бой в Фермопильском ущелье, Саламинское сражение

6. 443-428-первым стратегом в Афинах избирался Перикл.

7. 338 год до н.э.- битва при Херонее.

8. 334 г. до н.э. – битва при Гранике

9. 333 г. до н.э. – битва при Иссе

10. 331 г. до н.э. – битва при Гавгамеллах

11. 327 г. до н.э. - сражение в долине Инда

12. 323 г. до н.э. – смерть Александра Македонского

Подведем итог: Молодцы! Вы хорошо знаете хронологию Древней Греции!

Физкультминутка

Ну теперь-то вы наверное устали? Давайте отдохнем!

Я вам буду называть имена личностей, а вы должны быть внимательными и если эта личность реальна (существовала на самом деле), то вы сидите. Если это мифический персонаж, то встаете.

|  |  |
| --- | --- |
| **Реальный** | **Миф** |
| Гомер | Геракл |
| Перикл | Зевс |
| Солон | Аид |
| Александр  Македонский | Посейдон |
| Геродот | Деметра |
| Ксеркс | Дионис |
| Мильтиад | Гера |
| Фидий | Афродита |

Вот вы и отдохнули!

**Задание 5. «Мозаика»**

**Вы любите собирать пазлы?**

Ваша задача собрать из пазлов полноценное изображение и отгадать кто это! Чья команда быстрее справится, те и победили! Начали!

(Медуза Горгона)

Какие вы молодцы! Радуете меня своими знаниями!

**Задание 6. «Неотправленное депеша»**

Вы должны отгадать, кому принадлежат эти слова

1. Афиняне! Я узнаю в морской дали корабль! О, лучше бы мои старые глаза ослепли, чем видеть этот страшный цвет парусов! Мой сын погиб. Я жить больше не хочу! *(Эгей)*

2.Обманом разлучили меня с любимой дочерью! Так пусть завянут все цветы, засохнут все деревья! *(Деметра)*

3. Не осуждайте несчастного отца. Да, мне некого винить в смерти сына. Знаю, что человек не птица. Но как прекрасен мир с высоты птичьего полета. *(Дедал*)

4. Благодаря мне жилища людей стали светлыми. Я помог им преодолеть холод. За что же меня так карает Зевс. (*Прометей).*

5. Приятно, когда именем твоего отца назвали на века море. Но как бы я хотел, чтобы этого не произошло…  *(Тесей)*

6. Вы говорите, что я слишком много денег потратил на строительство. Я верну в казну деньги, но на каждом здании будет таблица с моим именем.  *(Перикл).*

7. Я царь богов и людей. Я сильнейший из богов. Бури и грозы, ветры и дожди, молнии и гром – все это происходит по моей воле. *(Зевс)*

8. Нет на Олимпе богини прекрасней меня. Поэты называют меня «рожденною из пены». *(Афродита)*

9. Я царь великий, царь многоплеменных стран, я царь царей! *(Дарий 1)*

задание №7 «устный опрос»

Презентация

Задание №8 «Работа с документом»

Текст с ошибками



3. Итоги урока

Сегодня мы с вами завершили путешествие по ещё одной прекрасной и удивительной стране Древнего мира – Греции. Вы показали прекрасные знания, работали дружно и слаженно, чем меня очень порадовали. В результате упорной борьбы победила команда \_\_\_.

Награждается грамотой + оценка «5» в журнал. Похлопаем!

2 и 3 место оценка 4 в журнал.

4. Рефлексия.

На уроке я работал(а) – хорошо/плохо (Самые активные участники награждаются знаком отличия)

Мое настроение – хорошее/плохое (на столе на карточках нарисовать смайл)

Материал урока – знаком/незнаком (розовая/желтая карточка)

СПАСИБО ВАМ ЗА РАБОТУ!